



1.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Con el fin de constatar el dominio que los alumnos tienen de los contenidos de la asignatura y saber en qué medida van adquiriendo las competencias básicas, realizamos su evaluación desde una visión múltiple, teniendo siempre como referencia los criterios de evaluación señalados en el Currículo:

- a) Con una evaluación inicial, a través del planteamiento de una serie de preguntas a contestar en clase, como medio de conocer la situación del grupo y el modo en que han de ser tratados los temas del currículo.
- b) De una forma continuada, a base de preguntas y control personal.
- c) Por observación durante la clase, evaluando con ello actitudes nuevas de cara a la asignatura -la aceptación de distintos modos de enfocar y resolver problemas, interés por saber utilizar correctamente nuevos métodos, perseverancia ante problemas cuya solución desconoce, participación...- y de cara a los compañeros -trato respetuoso, respeto a sus opiniones contrarias, respeto a su derecho a equivocarse o a su ritmo más lento...
- d) A través de rúbricas de evaluación.
- e) Mediante las diferentes trabajos del alumno, como son: comentarios de texto, libros, películas, vídeos, mapas conceptuales, líneas del tiempo, estudios de casos, trabajos de ampliación, trabajos de investigación y exposiciones orales.

2.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Para evaluar la asignatura se adoptan los siguientes criterios de calificación:

- Asistencia a clase**, presencial u online, según corresponda (10%)
- Participación en clase**, presencial u online, según corresponda (10%)
- Actividades de clase (80%)**. Dicho porcentaje se divide a su vez en los siguientes:
 - **Comentarios de texto/películas/vídeos/libros: 17%**
 - **Mapas conceptuales/líneas del tiempo: 17%**
 - **Estudios de casos: 12%**
 - **Trabajos de investigación/de ampliación: 17%**
 - **Actividades diarias de clase: 17%**



En todo momento, los alumnos tienen la **posibilidad de mandar borradores de sus trabajos**, con la finalidad de que la profesora les haga las anotaciones correspondientes y puedan mejorarlo. De esta manera, se da la oportunidad para que los estudiantes obtengan el mayor rendimiento posible. No obstante, para enviar dichos archivos deben tener en cuenta que **no se pueden entregar el día de antes o el mismo día de entrega del trabajo final**. En caso de que dicha condición no se cumpla, el borrador no será corregido y se calificará como si fuera el trabajo definitivo.

Para hacer media es necesario obtener una puntuación total de 5 puntos en la suma de los **porcentajes de las actividades**. Asimismo, si algún estudiante **entrega fuera de plazo** algún trabajo, tendrá como consecuencia la **bajada de 1 punto en la nota del trabajo**.

En caso de que los **alumnos no se impliquen** en las diferentes tareas encomendadas, la **evaluación consistirá en un examen sobre los temas tratados**.

Las penalizaciones por **errores ortográficos** se realizarán conforme al siguiente criterio:

- **0,5 puntos por falta de ortografía.**
- **0,25 por tilde.**

La puntuación máxima que se restará a la calificación total de las distintas pruebas por errores será de 2 puntos.

Para los **alumnos suspensos**, deberán **repetir aquellos trabajos que no están aprobados y además realizar un trabajo extra**, que consistirá en hacer un resumen del contenido que se ha dado en la unidad. Para recuperar la asignatura, la media de dichas entregas sea de un cinco como mínimo.

Para los **alumnos no aprobados por curso**, en la evaluación final se deberá hacer un **trabajo escrito de cada una de las unidades debido al carácter global de la prueba**.

Para los estudiantes aprobados que quieran **subir nota en las diferentes evaluaciones**, se les encomendará un **trabajo a través del cual podrán subir hasta un máximo de 2 puntos, salvo que se observe que la tarea entregada no cumple con los criterios marcados**. En este caso la nota se mantendrá y de cara a próximas evaluaciones no tendrán opción a presentarse a subida de nota en las siguientes evaluaciones.

La prueba extraordinaria de junio será escrita con **preguntas a partes iguales de todas las evaluaciones**. Para la calificación final y oportunos redondeos se considerará el trabajo realizado e interés demostrado a lo largo del curso.